

PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI
do opublikowania na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Kielcach

Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki: mgr Maciej Mądzik

Pełna nazwa szkoły/placówki, w której realizowane jest działanie:

Szkoła Podstawowa im. płk. Mariana Sołtysiaka „Barabasza” w Daleszycach.

Adres: ul. Sienkiewicza 11b, 26-021 Daleszyce

Strona internetowa: www.zspdaleszyce.edupage.org

Tel.: (41) 307 20 57

E-mail: spdaleszyce@poczta.onet.pl

Imię i nazwisko, stanowisko osoby odpowiedzialnej za wartość merytoryczną publikacji:

Małgorzata Pietruch, nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej

Zakres działania:

- Edukacja, dydaktyka ☒
- Wychowanie, opieka i profilaktyka ☒
- Zajęcia wspomagające rozwój ucznia ☐
- Organizacja i zarządzanie ☐
- Działania innowacyjne ☐
- Nauczanie zdalne ☐
- Inne obszary (*określić jakie*) ☐

Temat dobrej praktyki: Koncert Pieśni Patriotycznych

Czas/okres realizacji: 23.10.2023r - 10.11.2023r.

Cele działania:

- poznawanie historii odzyskania niepodległości przez Polskę,

- pogłębianie wiedzy na temat wielkich Polaków: Józefie Piłsudskim, Henryku Dąbrowskim, Józefie Wybickim,
- rozpoznawanie symboli narodowych: godło, hymn, flaga,
- rozwijanie aktywności twórczej i artystycznej,
- recytacja wierszy oraz wygłaszanie z pamięci krótkich tekstów prozatorskich,
- śpiewanie pieśni i piosenek patriotycznych charakterystyczne dla tradycji i zwyczajów historycznych,
- wykorzystanie sprzętu i nagłośnienia pozyskanego w ramach programu „Laboratorium Przyszłości”,
- doskonalenie umiejętności pracy w grupie,
- rozwijanie ciekawości poznawczej uczniów.

Szczegółowy opis działania:

Działanie zostało przeprowadzone w klasach I-III. Uczestniczyło w nim około 180 uczniów. Priorytetem zadania było uczczenie 105 rocznicy odzyskania niepodległości przez Polskę. Przedsięwzięcie składało się z kilku elementów rozłożonych w czasie. Jednym z nich było przygotowanie programu słowno-muzycznego, który zawierał wiersze, krótkie teksty prozatorskie i pieśni przedstawiające historię losów państwa polskiego w drodze do niepodległości. Każdego dnia wychowawca ćwiczył z uczniami recytację i śpiew. Kolejnym elementem było opanowanie przez wszystkich uczniów klas I-III tekstów piosenek i pieśni patriotycznych, które zawierały również trudne do opanowania wyrazy i zwroty. Ważną częścią głównego zadania było przygotowanie dekoracyjnych kotylionów, zawieszek, przypinek w barwach narodowych, które były koniecznym elementem stroju uczniów edukacji wczesnoszkolnej. Wiele wysiłku wymagało wykonanie dekoracji sali gimnastycznej, w której odbywał się koncert. Ciekawym i ważnym edukacyjnie elementem było przeprowadzenie zajęć, na których uczniowie poznali sylwetki wielkich Polaków: Józefa Piłsudskiego, Józefa Wybickiego, Henryka Dąbrowskiego. Wszystkie działania były dokładnie zaplanowane, zadania przydzielone i realizowane najczęściej po zajęciach lekcyjnych. Dzięki temu projektowi uczniowie poznali historię swojego kraju, zdobyli nowe umiejętności

i doświadczenia, które połączyły wiedzę z dziedziny edukacji polonistycznej, muzycznej, społecznej i plastycznej.

Opis uzyskanych efektów:

Dzięki przeprowadzonym działaniom uczniowie wzbogacili swoją wiedzę o historii Polski, sylwetkach wielkich Polaków, symbolach narodowych. Potrafią zaśpiewać cztery zwrotki hymnu narodowego. Znają kilka pieśni patriotycznych m.in. Pieśń Legionów Polskich w wersji czterozwrotkowej. Rozwinęli zdolności wokalne, recytatorskie i plastyczne. Zrozumieli, jak wiele można się nauczyć poprzez literaturę, muzykę, sztukę. Potrafią pracować w zespole, co wpłynęło na ich rozwój społeczny i emocjonalny. Współpraca prowadzona była nie tylko na poziomie klas I-III, ale również z uczniami klas starszych. Obecność pocztu sztandarowego jest jednym z wielu przykładów wspólnych działań.

Wnioski z realizacji:

Uczniowie mieli możliwość poszerzenia zainteresowań i rozwijania pasji. Zadanie pozwoliło integrować się i wzajemnie wspierać. Przydzielone zadania wyzwalały u nich kreatywność i rozwijały umiejętność komunikacji. Uroczystość ta dla całej społeczności szkolnej była lekcją patriotyzmu i historii. Uczestnicząc corocznie w obchodach Święta Niepodległości dajemy wyraz pamięci o tych wszystkich, dzięki którym żyjemy dzisiaj w wolnej Polsce.

Na czyje potrzeby odpowiada zrealizowany przykład dobrej praktyki (np.: uczniów, rodziców, nauczycieli, administracji placówki, społeczności lokalnej)?

Działanie odpowiada na potrzeby uczniów, nauczycieli, rodziców i społeczności lokalnej.

W jaki sposób zostanie zapewniona ciągłość/trwałość/cykliczność działań zrealizowanych w ramach dobrej praktyki?

Uczniowie nadal będą poszerzać wiedzę na temat niepodległości, wolności, demokracji. Będą poznawać nowe pieśni i piosenki patriotyczne. Corocznie odbywać się będzie koncert o tematyce patriotycznej w związku ze świętem 11 listopada.

Instytucje wspomagające realizację dobrej praktyki:

Rada Rodziców, Dyrektor Szkoły, Burmistrz Miasta i Gminy Daleszyce, instytucje lokalne.

Trudności w realizacji (*ewentualne wskazówki w kwestii rozwiązywania problemów*):

brak

Uzasadnienie zgłoszenia:

Działania podjęte przez nauczycieli miały na celu rozbudzanie w sercach uczniów miłości do ojczystej ziemi, do regionu i miejscowości, w której żyjemy. Była to także doskonała okazja do rozwijania swoich zdolności muzycznych i zaprezentowania ich przed publicznością.

Koncert Pieśni Patriotycznych to doskonały sposób, aby uczniowie poczuli się dumni z polskiej historii i kultury. Piękną recytacją i znajomością wielu pieśni oddają hołd bohaterom tamtych dni.

Wykaz załączników:

Zdjęcia

Wyrażam zgodę na opublikowanie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Kielcach przedstawionego przykładu dobrej praktyki.

Miejscowość, data: Daleszyce, dn. 21.11.2023r.

Z poważaniem

Imię i nazwisko podpisującego

Stanowisko podpisującego

(podpisano elektronicznie)